

STARTUP MLÁDEŽE BRNĚNSKÉ DIECÉZE



**SYNODA: „MLADÍ V CÍRKVI: jak se
cítíme, co potřebujeme a kam
směřujeme“**

© Biskupství brněnské

Diecézní centrum pro mládež, 2024

Vytvořila: ©Klára Lojdová

Pro vnitřní potřeby Biskupství brněnského

Milí mladí přátelé,

dostáváte do rukou brožurku, která vás zve na jedinečnou cestu – cestu společného zamyšlení nad tím, jak se my, mladí lidé, cítíme v církvi, co potřebujeme, a kam se chceme v našem vztahu s Bohem i církví posunout. Synoda "Mladí v církvi" je příležitostí sdílet naše myšlenky, obavy i naděje a hledat cesty, jak může církev být místem, které je blízké našemu srdci i životním otázkám.

Tato synoda je více než jen setkáním. Je to prostor, kde můžete otevřeně vyjádřit své názory, kde se naše hlasy mají možnost stát součástí změn a posunů. Můžeme společně přemýšlet o tom, jak by měla církev přistupovat k mladým, jak podporovat naši víru a co můžeme jako mladí do církve přinést.

Ať je pro vás tato brožurka průvodcem na cestě objevování nejen toho, co nás v církvi naplňuje a inspiruje, ale i toho, co bychom si přáli změnit a rozvinout. Pojďme tedy společně vytvářet církev, která je živá, autentická a plná naděje pro nás i pro ty, kdo přijdou po nás.

Synoda dostala název Startup mládeže brněnské diecéze z toho důvodu, že se chceme co nejvíce přiblížit dnešní mládeži a dát jim naději, že opravdu můžeme společně jít dál, něco změnit a cítit se společně v prostředí církve dobře.

Tato metodika má sloužit k tomu, abychom lépe dokázali pochopit znění otázek, když je předáváme mladým a provázíme je na cestě Synody. Modrý text, je text doprovodný. Často dovysvětluje to, jak jsme danou otázku mysleli, nebo nabízí další doprovodné otázky.

1. Já a moje víra

- a) Jak bych definoval/a svou víru? Dokážu pojmenovat, v co věřím? (Komu/čemu věřím? Ovlivňuje víra celý můj život, nebo mám rozdělené aktivity mimo „kostel“ a v něm? Kým je pro mě Ježíš? Toužím/chci rozvíjet osobní vztah?)

Tato vstupní otázka je velmi důležitá, protože všichni v kostele říkáme Credo, a potřebujeme si uvědomit, zda je to pro nás formální záležitost nebo skutečná, živá víra. Pokud ano, pak je celá má existence postavená na Bohu. Když jako mladý člověk věřím, že mám Boha po mém boku, že mám v Bohu oporu, tak věřím, že s ním překonám i různé krize a překážky. Vnímám víru jako vztah? Je jistě důležité, aby si toto mladí lidé uvědomili, dříve, než se nad tím začnou zamýšlet více. Skutečný vztah je důležitý a je základem. Vnímám Boží přítomnost ve svém životě?

- b) Jakým způsobem by ses chtěl/a více duchovně rozvíjet? (Nabídka duchovních cvičení – víkendy, duchovní obnovy, formace různého typu, více prostoru pro modlitbu – společnou/vedenou/osobní apod.)

V jakých oblastech by mladí lidé chtěli větší rozvoj – modlitba – svátosti – porozumění písmu svatému – jiné. Důraz na přípravu na svátosti. Dobrá příprava na manželství vedená jak knězem, tak manželským párem. Je to budoucnost těchto mladých. Dobrá rodina je základem pro další růst a rozvoj. Dobrý příklad pak táhne další generace.

- c) Jaké místo má v mém životě modlitba? Je pro mě modlitba důležitá? Jaký vztah mám k různým formám modlitby? Jaký druh modlitby je pro mě nejdůležitější – jakou modlitbu dokážu nejvíce a upřímně prožít? Kolik času věnuji modlitbě?

Např. osobní modlitba, společné modlitby ve společenství/rodině, žalmy, růženec, liturgie, tradiční modlitby, chvály, meditace, ...

*Uvědomuji si, že modlitba je můj osobní rozhovor s Bohem, Ježíšem?
Umím v modlitbě i naslouchat?*

- d) Jak mi modlitba pomáhá v mém životě? Jak mi pomáhá v překonávání těžkých životních situací?

Důvěřuji v Boží, Ježíšovu pomoc, když je mi těžko? Modlím se, i když se neděje nic špatného? Děkuji Pánu? Modlím se za druhé a vnímám, že se druzí modlí za mě? Prosím Ducha svatého o jeho dary (zvláště jsem-li biřmován)? Jak vnímám (ne) vyslyšení mých modliteb? Nevnímám Boha jako automat na splnění mých přání skrze modlitbu? Dávám Bohu, Ježíši prostor, aby reagoval na mé prosby jiným způsobem, než je má prvotní představa?

- e) Jaký mám vztah k Písmu svatém?

Čtu Bibli? Umím se nad Písmem modlit? Vede mě modlitba k lepšímu porozumění Písmu? Chci se vzdělávat v porozumění Písmu?

- f) Umím se modlit v tichu? Umím setrvat v tichu?

Je to pro mě komfortní? Co dělám pro to, aby mi nevadilo být sám, v tichu. Vnímám Boží blízkost?

2. Já a církev

- a) Jak bych popsal/a svůj vztah k církvi? (Co mě přitahuje/mám rád a co mě naopak odrazuje? Pomáhá mi církev rozvíjet můj vztah k Ježíši?)

Jak vnímám obraz církve. Je vstřícná, sloužící, pomáhající nebo autoritativní, odsuzující, direktivní? Je od všeho něco, kritizuje za špatné chování, chrání nás, varuje, pomáhá, povzbuzuje, ... před „peklem“. Ale co převažuje? Nesnažíme se jen hledat ty negativa, která jsou jednoduše vidět na povrchu? Snažíme se vidět i to dobro v církvi? Vede nás po cestě lásky, naděje, milosrdenství?

- b) Jak vnímám to, jaký církev vytváří obraz Boha? Takový, který mě oslovuje, je srozumitelný, přitažlivý anebo nesrozumitelný?

Je to Bůh, který mi jde vstříc, milující a milosrdný otec podle Ježíše anebo Bůh příkazů a zákazů, s důrazem na spravedlnost, odměnu nebo trest? Vnímám Boha, jako toho, který nám přikazuje pravidla morálky, která jsou pro dnešní svět nesplnitelná, nebo rozumím tomu, proč to tak je?

- c) Přijímá mě Bůh takového/takovou, jaký/á jsem anebo mě přijímá Bůh až tehdy, kdy jsem takový/á, jakého/jakou mě chce církev?

Papež František v Lisabonu řekl, že Bůh miluje každého, v jakékoliv situaci, každého?

- d) Cítím se v církvi přijímán a respektován? Proč ano, proč ne?

Vnímám bratrství, sesterství, rovnost mezi sebou (muži/ženy)? Nebo především hierarchii?

- e) Co potřebuji k tomu, aby mi církev pomohla růst ve víře? (Např. více duchovní podpory, jiný druh duchovního doprovázení, lepší vzdělání, více zprostředkované příležitosti k setkání s vrstevníky...)

Akcí je spousta, tudíž je dost příležitostí k setkávání mladých mezi sebou, ale ne všichni kněží tyhle informace o akcích a činnostech DCM a DCŽM dál komunikují směrem k mladým lidem ve farnosti. Ptáme se dostatečně při těchto setkáních s mladými na jejich potřeby? Pracujeme dostatečně se zpětnou vazbou? Lze dělat něco více pro mladé na úrovni farnosti? Anebo společně pro několik farností? Jedna farnost může být malá, ale pokud se třeba k akci sloučí tři farnosti, které má farář na starosti, už to může pomoci a nemusí to být rovnou na úrovni děkanátu nebo diecéze. Zvláště na malých vesnicích, kde tyto příležitosti moc nejsou a jsou zde spíše mrtvé staré farnosti. Města jsou úplně jiný svět. Nemůžeme srovnávat Brno, Třebíč, Žďár, Jihlavu, Slavkov, Rosice, Znojmo, Tišnov, Hodonín, Boskovice atp. kde se stále něco děje, s malými vesnicemi, kde se toho neděje tolik. Kromě základní školy se náboženství většinou nevyučuje. Muselo by se to pojmout jinak. Ale třeba by to pomohlo v růstu ve víře. Ve vzdělávání. Něco, jako jsou kurzy Alfa, ale třeba v menším provedení – nějaké sezení, možná jednou za měsíc, v nějaké výukové podobě či popovídáním nad zvolenými tématy. Možná nějakým způsobem mediálně pojaté?! Je o to zájem mezi mladými? Dokážeme propojit tato malá společenství, aby sdílela své zkušenosti, starosti, obavy, ale i radosti?

- f) Jak církev může podporovat tvoje osobní cíle a hodnoty? (Např. dobrovolnické aktivity, příležitosti k osobnímu růstu, zájmy, touhu po evangelizaci?)

Vede mě víra k tomu, abych byl dobrým člověkem, křesťanem a dobře vykonával své povolání? Na tom pak můžeme stavět všechny ostatní naše aktivity a činnosti. Můžeme evangelizovat, když nemáme dobrý základ, anebo, když nejsme sami „dobře a dostatečně z evangelizováni“?

- g) Jak bys chtěl/a, aby církev komunikovala s mladými lidmi? (Sociální sítě, osobní kontakt, modernější způsoby komunikace)

Je důležité si říct, zda preferuji pouze přístup „mladí k mladým“, nebo přijímám i starší díky zkušenostem, i když je to pro mě často nesrozumitelné a často narážíme na vzájemné nepochopení. Například papež František má co předat mladým, i když je mu 80 let. Pomáháme mladým rozpoznat bez předpojatosti objektivně pravdivost, spolehlivost... příspěvků na sociálních sítích?

- h) Jak vnímám aktuální postoj církve k mladým lidem? Co na něm oceňuji? Co mě na něm zaráží?

Vnímám skutečný zájem? Je církev ochotná svěřit mladým lidem více pravomocí a zodpovědností?

- i) Myslím si, že mi církev dostatečně naslouchá? Pokud ne, co by tomu napomohlo?
- j) Jaké mám zkušenosti s duchovními průvodci (kněží, řeholníci) v církvi?

Hodně navazuje na k).

Chápu, proč církev učí to, co učí? Chci to pochopit? Víím kde/u koho hledat odpovědi? Co by mi pomohlo přijmout fakt, že církev nikdy nebude učit to, co hlásá svět? Dokážu i přes to přijmout církev do svého života? Co mi v církvi vadí nebo mi přijde zastaralé? Jaké změny bych navrhl/a? Tohle je už dost otřepané. Bude to zavádět zrušením celibátu, svěcením žen atd. Ale třeba to ze sebe mladí potřebují dostat.

- k) Cítím se v církvi rovným členem s ostatními? Vadí mi klerikalismus? Pokud ano, co mi vadí a jak se to může zlepšit?

Ale, co je to klerikalismus? Co si vlastně každý představuje pod tím pojmem? Už je to dneska takový trochu pojem, vadí to všem, ale jak?

Do jaké míry? Je to taková hanlivá nálepka, umíme s ní pracovat? Jak vnímám rozdíly, že každý kněz má trochu jiný přístup k mladým, dává jim jinou míru prostoru na vyjádření a vlastní rozvoj a realizaci svých nápadů. Cítím se ponižován? Jak a proč? Vnímám, že jsem svobodný/svobodná člověk, dítě Boží? Že mě církev vede, ale ponechává mi svobodu na má rozhodnutí?

l) Jaké mám zkušenosti s duchovními průvodci (kněží, řeholníci) v církvi?

Hodně navazuje na k).

Chápu, proč církev učí to, co učí? Chci to pochopit? Víím kde/u koho hledat odpovědi? Co by mi pomohlo přijmout fakt, že církev nikdy nebude učit to, co hlásá svět? Dokážu i přes to přijmout církev do svého života? Co mi v církvi vadí nebo mi přijde zastaralé? Jaké změny bych navrhl/a? Tohle je už dost otřepané. Bude to zavádět zrušením celibátu, svěcením žen atd. Ale třeba to ze sebe mladí potřebují dostat.

m) Cítím se v církvi rovným členem s ostatními? Vadí mi klerikalismus? Pokud ano, co mi vadí a jak se to může zlepšit?

Ale, co je to klerikalismus? Co si vlastně každý představuje pod tím pojmem? Už je to dneska takový trochu pojem, vadí to všem, ale jak? Do jaké míry? Je to taková hanlivá nálepka, umíme s ní pracovat? Jak vnímám rozdíly, že každý kněz má trochu jiný přístup k mladým, dává jim jinou míru prostoru na vyjádření a vlastní rozvoj a realizaci svých nápadů. Cítím se ponižován? Jak a proč? Vnímám, že jsem svobodný/svobodná člověk, dítě Boží? Že mě církev vede, ale ponechává mi svobodu na má rozhodnutí?

- n) Jakou roli by podle tebe měli v církvi hrát mladí lidé? (Jak by měli být zapojeni do rozhodování, přípravy liturgie, pastorační apod.)

Rozhodování – mladí třeba ve farních radách, při pastoračních aktivitách ve farnosti...

- o) Jakou roli by podle tebe měli v církvi hrát mladí lidé? (Jak by měli být zapojeni do rozhodování, přípravy liturgie, pastorační apod.)

Rozhodování – mladí třeba ve farních radách, při pastoračních aktivitách ve farnosti...

- p) Jaké dovednosti nebo talenty bys rád/a nabídl/a církvi, kdybys dostal/a příležitost?

- q) Jaký je úkol církve?

V evangeliu jsou apoštolové zvaní, aby se stali rybáři lidí. Znamená to, aby přiváděli lidi do církve nebo aby je pomáhali zachraňovat před zlem, trápením? Rybář = zachránce? Moře = rozbouřené moře, kde je nejenom dobro, ale i zlo, hodně zla. Záchranné sítě, ne lovné nástroje. Papež říká: „Církev je polní nemocnice“. Parabible používá místo rybáři – záchranáři -> snaha o přizpůsobení se dnešnímu světu. Rozumím, co znamená hlásat evangelium celému světu? Každému člověku? Je to nabídka naděje?

3. Já ve světě

- a) Jakým způsobem by měla církev reagovat na aktuální společenské otázky (např. ekologie, lidská práva, globalizace, chudoba, medializace společnosti, Gen Z generace, přetrvávání návyků z doby mileniálů...)?

Ekologie – encyklika Laudato si! Laudate Deum, vydaná v češtině letos, ex post reaguje na výzvu ke zvýšené starosti o naši planetu. Je důležité pozorovat a reagovat na rozdíly mezi Gen Z a mileniály. Věřím tomu, že Bohu záleží na každém člověku? Že má každého člověka rád? Že ho miluje svou velkou láskou? Mohu ho v tom následovat? Pomáhá mi v tom církev dostatečně?

- b) Vidíš v církvi prostor, kde bys mohl/a přispět k řešení problémů ve společnosti? Jak?

- c) Přinášíme naději této společnosti?

Přináší křesťanství této společnosti radost a naději? Viz Christus Vivit.

- d) Jakou roli hraje víra v mém pohledu na dnešní svět? Jaké konkrétní věci ve světě a společnosti vidíš jinak díky (kvůli) své víře?

Existují oblasti, kde máš kvůli víře pochybnosti nebo otázky? Jsou oblasti, do nichž Boha, Ježíše nepouštíš?

- e) Měl/a bych jako křesťan nějak reagovat na nespravedlnost ve světě?

Jaké formy nespravedlnosti tě osobně nejvíce trápí? Tato otázka navádí k tomu, lépe pochopit a vymezit svůj vztah k sociálním otázkám a pochopit, jak se hodnoty víry mohou projevit v každodenním životě.

- f) Jaké hodnoty jsou pro mě nejdůležitější k tomu, abych mohl žít jako křesťan v dnešním světě? Které hodnoty jsou pro mě nejdůležitější obecně? A proč?

Co považuji za největší rozdíl mezi společenskými hodnotami a křesťanskými hodnotami? Co s tím, když máme každý jiný žebříček hodnot?

- g) Mám odpovědnost vůči světu, ve kterém žiji? Co mohu dělat pro dobro druhých? Chovám se ekologicky?
- h) Vidím každého člověka jako milované Boží stvoření? Jakou pozici v církvi a ve světě by měla hrát LGBT komunita? Jaký vliv má na můj názor moje víra; prostředí, ve kterém žiji; zkušenosti nebo rodina? Jaké postoje má vůči komunitě církev? Souhlasím s tím? Jak s tím pracuji? Co by bylo ideální?

O téhle oblasti je potřeba se bavit s velkou citlivostí, pochopením, respektem a otevřeností. Dokážeme se navzájem respektovat? Naslouchat jeden druhému, aniž bychom sdělení toho druhého hned hodnotili?

- i) Co by měla církev udělat, aby byla přitažlivější pro další mladé lidi, jako jsem já?

Ale, má být církev přitažlivá? Jak? Proč? Jaký má pro tebe význam slovo „přitažlivá“? Přinášíme Ježíše a jeho evangelium, jako toho/to kdo/co nabízí lásku, naději, pokoj, dobro, odpuštění, ... všem lidem? Představujeme víru jako vztah? Nestává se křesťanství pouze jednou z mnoha ideologií?

4. Já a farnost:

- a) Jaký vliv má naše farnost na můj duchovní život? Je farnost duchovní společenství nebo volnočasový spolek, kde se griluje a chodí na výlety?

Cítím se dobře ve své farnosti? Cítím se být její součástí? Cítím se být přijímán? Jak často se ve farnosti setkávám s aktivitami, které podporují a pomáhají budovat můj lepší vztah s Bohem? Cítím ve farnosti prostor pro prohlubování své víry?

- b) Jaké aktivity, programy nebo akce by mě motivovaly více se zapojit do života naší farnosti/děkanátu/diecéze?

- c) Jaké konkrétní aktivity ve farnosti mě nejvíce oslovují a proč?

Např. společenství, farní akce, chvály, společná modlitba... Co z toho mi nejvíce pomáhá na mé cestě k lepšímu duchovnímu růstu?

- d) Co mě motivuje nebo naopak brání v aktivní angažovanosti ve farnosti?

Co mi přináší radost a pocit smyslu v angažovanosti? Cítím někdy tlak od ostatních? Mám obavy z hodnocení, mám strach, že se nezapojím „dost dobře“? Jaká podpora nebo vedení by mě povzbudily k větší angažovanosti v naší farnosti?

- e) Jak farnost podporuje rodiny s dětmi?

Byli jsme zapojeni do farního života už od mala? Nebo „se to po nás chce“ až v dospívání? Jak jsem se zapojoval/a do farního života v dětství? Co bych si přál/a, aby naše farnost nabídla dětem a mladým dnes?

- f) Jaká jsou má očekávání od společných modliteb v rámci farností?
Co by mě motivovalo se jich více účastnit?

Co mi společné modlitby přinášejí? Vnímám společnou modlitbu více jako čas, který věnuji našemu farnímu společenství, anebo jako prostor pro individuální setkání s Bohem? Vnímám přidanou hodnotu ve společných modlitbách oproti osobní modlitbě? Pokud ano, jakou?

5. Já a média

a) Která média nejvíc sleduji a proč?

Jak si vybíráš, kterým médiím budeš důvěřovat? Existují média, která ovlivňují tvůj pohled na víru? Jak jednotlivá média formují tvé názory? Jak jako mladí lidé kriticky přistupujeme k různým zdrojům informací? Pomáhá nám církev dostatečně rozlišovat pravdu?

b) Jaký vliv mají média na moje vnímání víry, církve, světa? Která témata tě na sociálních sítích nebo v médiích nejvíce zaujmou a proč? Cítíš, že média zkreslují informace o církvi a víře?

Kolik času trávíš na sociálních sítích? Pomáhají ti v tvém křesťanském životě?

c) Jaký duchovní/církevní kontent tě nejvíce na sociálních sítích zaujme? Co ti chybí? Co je zbytečné? Proč?

Co považuji za kvalitní a inspirující obsah? Vizuální stránka – je pro mě důležité, aby obsah byl zpracovaný profesionálně, nebo mi stačí autenticita příspěvku? Je pro mě přijatelný humor, nebo ho naopak považuji v církevních tématech za nevhodný?

d) Jaký obsah by mohl přitáhnout pozornost nejen věřících, ale i lidí, kteří se pohybují mimo církev?

Jaký obsah na „církevních“ profilech by mohl oslovit i moje nevěřící přátele? Co by podle mě mohlo být přístupné a uchopitelné pro širší publikum? Jaký obsah by mohl propojovat duchovní a společenské otázky a působit jako inspirace nebo povzbuzení pro každého, bez ohledu na jeho osobní víru?

METODIKA SETKÁNÍ:

SYNODA – MLADÍ V CÍRKVI

1) Cíl:

- Získat od mladých lidí zpětnou vazbu na jejich zkušenosti, potřeby a očekávání vůči církvi, a tím přispět k tvorbě výstupu diecézní synody.
- Změna smýšlení a pohledu mladých na kroky církve, její změnu a pochopení daných výsledků.
- Uvědomění každého mladého člověka, kým je v církvi, jaká je jeho role a také, kým chce v církvi být?!
- Otevřenost biskupa vůči mladým. Naslouchání biskupa mladým a jejich potřebám.

2) Účastníci:

- Mladí lidé z farností ve věku 12–26 let
- Kněží a pastorační pracovníci, MPA
- Moderátoři/zástupci za mládež

3) Struktura setkání

- a) Úvodní modlitba a uvedení do tématu (15 minut):
 - Uvítání účastníků (kněz, moderátor z řad mladých).
 - Krátká modlitba (poprosit Ducha svatého o správné vedení).
 - Úvod do tématu synody: „Mladí v církvi – jak se cítíme, co potřebujeme a kam směřujeme“.

b) Icebreaker (10 minut):

- Aktivita „Strom očekávání“: Každý účastník napíše na lísteček, co od církve očekává, a připevní ho na symbolický strom. Tato aktivita pomůže navodit atmosféru otevřeného sdílení a připraví mladé na diskusi.
- Může to být jakákoliv pohybová aktivita na uvolnění atmosféry mezi mladými.

c) Diskusní blok (60–90 minut):

- Pokud máte velkou skupinu, tak rozdělte účastníky do menších skupin (6–8 osob). Ke každé skupince přiřaďte "vedoucího"/moderátora.
- Skupinky mohou projít diskusní otázky různými formami:

Kreativní zpracování otázek:

- Mindmap: Každá skupinka vytvoří myšlenkovou mapu, kde uprostřed bude hlavní otázka (např. „Jaký mám vztah k církvi?“). Od ní budou odcházet různé větve odpovědí. Každý člen skupiny může doplnit své pocity, zkušenosti nebo návrhy na zlepšení.
- Post-it diskuse: Na jednotlivé otázky mohou účastníci odpovídat anonymně formou Post-it lístečků, které připevní na nástěnku nebo velký plakát. Moderátor na konci shrne hlavní body a povzbudí účastníky, aby je společně prodiskutovali.
- Koláž: Mladí mohou vytvářet koláže nebo kresby, které vyjadřují jejich pocity ohledně této problematiky. Například co jim v církvi chybí nebo co by chtěli zlepšit. Tato metoda podporuje vyjádření tam, kde slova nestačí nebo pokud máme skupinu lidí, kteří se nechtějí takto "veřejně" sdílet.
- Simulace budoucí církve: Účastníci mohou vytvořit krátkou scénku nebo simulaci, jak by podle nich měla církev vypadat, aby lépe odpovídala jejich představám a potřebám. Ze

scének se mohou natočit videa, které budou poté sloužit jako výstupní materiál skupinky.

Otevřená diskuze:

- V kruhu: Ideální by bylo, aby se účastníci střídali a každý měl dostatek času na to, aby se vyjádřil. Velice důležité je aktivní naslouchání, hlavně od moderátorů skupinky.
- Brainstorming: Účastníci mluví a moderátoři zapisují.
- Po skončení schůzky mohou účastníci vyplnit předem připravený online dotazník. Moderátoři z toho potom udělají závěrečné výstupy.

SWOT analýza:

- Metoda, která je rozdělená na čtyři okruhy. Slouží k přehlednosti a struktuře diskuze, na kterou se napasují podrobnější otázky:
- S (Strengths) – Silné stránky církve, co funguje dobře, co se mi líbí?
- W (Weaknesses) – Slabé stránky, co je třeba zlepšit, co mi vadí?
- O (Opportunities) – Příležitosti pro růst a rozvoj církve. Příležitost pro můj růst v církvi.
- T (Threats) – Hrozby a překážky, které vnímám v církvi já. Jak se s nimi poprat?

Role-playing:

- Hra na role: Mladí se můžou rozdělit do rolí podle různých postav v církevní hierarchii nebo naopak různých představitelů mladé generace. Poté mohou diskutovat v těchto rolích o otázkách a jak je vidí z jejich perspektivy.

d) Shrnutí a sdílení (30 minut):

- Pouze pokud je více skupinek. Pokud je skupinka jedna, tak je to zahrnuté v diskusním bloku.

e) Závěrečné slovo a modlitba (10 minut):

- Kněz nebo moderátor poděkuje za účast, otevřenost a upřímnost mladých
- Na konec setkání je vhodná závěrečná modlitba s prosbou o Boží vedení v dalších krocích synody a popřípadě v dalších setkáních.

4) Další návrhy

- Online anketa: Po skončení setkání mohou účastníci vyplnit anonymní online dotazník, kde budou moci doplnit další myšlenky, zpětnou vazbu nebo to, co se báli říct nahlas před ostatními.
- Video nebo podcast: Povzbuzení, aby mladí natočili krátká videa nebo podcasty, kde odpoví na otázky a podělí se o své názory na církev. Tato média mohou být sdílena na sociálních sítích farnosti nebo na úrovni děkanátu.
- Společná výzva - „Krok ke změně“: Na závěr každého setkání se mohou mladí odhodlat k jedné konkrétní změně nebo akci, kterou chtějí v rámci své farnosti realizovat, aby byla církev pro mladé atraktivnější.
- Výstava a plakátová akce: Na konec celého procesu synody mohou mladí vytvořit plakáty, kde vyjádří své myšlenky a návrhy, Plakáty mohou být vystaveny v kostelech jako vizuální podpora pro celé farní společenství.

Otázky, které jsou asi těžké na pochopení, ale pro starší ne úplně k zahazení:

Není v církvi kladen větší důraz na přikázání než na evangelium? (trochu provokace) Nezahlcuje a neodrazuje tím církev ty, kteří hledají Ježíše? Nebo vztah k Ježíši?

Sleduješ či jsi sledoval/a průběh synody o synodalitě? Zapojil/a ses do skupinek? Znáš nebo četl/a jsi synodní dokumenty, výstupy...?

Co očekáváš od synody o synodalitě a od synody mladých?

K vytvoření těchto materiálů bylo čerpáno z encyklik papeže Františka.

Velkým zdrojem je „Posynodní apoštolská exhortace k mladým lidem i k celému božímu lidu – „Christus Vivit“ – Kristus žije“ od papeže Františka.

Dalším zdrojem je encyklika papeže Františka „O péči o společný domov - „Laudato si“ – Buď pochválen.

Nemalým zdrojem jsou i promluvy papeže k mladým, jeho poselství a výzvy z různých zemí.

Snažili jsme se nastínit myšlenky, nad kterými mladí přemýšlí, anebo by bylo dobré, aby se nad nimi zamysleli.

Ne všechno, je přímo mířené k výstupu synody, ale z velké části i pro rozvoj mladých lidí, jejich osobního vztahu s Bohem, vnímání sebe samotných, společnosti kolem sebe a spoustu dalších aspektů.